

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الرياضيات الإدارية
رمز المقرر:	١٠٥ اريض-٣
البرنامج:	إدارة الأعمال
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	90%
2	التعليم المدمج	0	
3	التعليم الإلكتروني (داعم)	5	10%
4	التعليم عن بعد	0	
5	أخرى	0	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي: 80 ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	45
٢	معمل أو إستوديو	0
٣	دروس إضافية	0
٤	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	15
٢	الواجبات	15
٣	المكتبة	0
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	0
٥	أخرى (تذكر) محاضرات مسجلة	5
	الإجمالي	35

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعرض هذا المقرر مبادئ المجموعات والعمليات الجبرية والمنتاليات وحل المعادلات والمنتاليات ويعرف الطالب بأنواع الاقترانان والتكامل والتفاضل والمصفوفات والمحددات وتطبيقاتهم في العلوم الادارية
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى إكساب طالب العلوم الإدارية المهارات الرياضية الضرورية والأساسية وتهيئة الطالب لمواجهة المشكلات ذات العلاقة بالرياضيات

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع - س	يعرف أنواع المجموعات، المصفوفات والتفاضل والتكامل
٢ع - س	يحدد أنواع المعادلات، المتباينات، المتتاليات، الإقترانات والمصفوفات
	2 المهارات
١م - س	يطبق قوانين المتتاليات، الإقترانات، المصفوفات، المحددات، المعكوسات، التفاضل والتكامل
٢م - س	يحل المعادلات والمتباينات
	3 الكفاءات
١ك - س	يطبق الأخلاقيات والأنظمة الجامعية
٢ك - س	الاتصال الفعال شفويا وكتابيا في موضوعات الرياضيات
٣ك - س	يتواصل مع الآخرين من خلال استخدام التعلم الإلكتروني

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مبادئ المجموعات والعمليات الجبرية	4
2	حل معادلات الدرجة الأولى والثانية	3
3	المتباينات	3
4	المتتاليات	4
5	الإقترانات وكثيرات الحدود	6
6	الإقترانات الآسية واللوغاريتمية	3
7	نهايات الإقترانات واتصالها	3
8	مبادئ التفاضل وتطبيقاته	3
9	مبادئ التكامل	6
10	المصفوفات	6
11	المحددات	4
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف أنواع المجموعات، المصفوفات والتفاضل والتكامل	المحاضرات النظرية.	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
1.2	يحدد أنواع المعادلات، المتباينات، المتتاليات، الإقترانات والمصفوفات	المحاضرات النظرية.	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قوانين المتتاليات، الإقترانات، المصفوفات، المحددات، المعكوسات، التفاضل والتكامل	-المحاضرات النظرية.	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
2.2	يحل المعادلات والمتباينات	المحاضرات النظرية.	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق الأخلاقيات والأنظمة الجامعية	-الواجبات	الملاحظة المباشرة
3.2	الاتصال الفعال شفويا وكتابيا في موضوعات الرياضيات	-الواجبات	الملاحظة المباشرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يتواصل مع الآخرين من خلال استخدام التعلم الإلكتروني	-الواجبات	الملاحظة المباشرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠ درجة وتمثل ٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر-الثاني عشر	٢٠ درجة وتمثل ٢٠%
٣	التعلم الذاتي والتكليفات	خلال العام الدراسي	١٠ درجات وتمثل ١٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠ درجة وتمثل ٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الهيئة الارشاد الأكاديمي:

- * عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والارشاد وتعبئة نماذج الارشاد الأكاديمي لكل طالب.
- * تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع ٨ ساعات في الاسبوع و ٢٠ ساعة مكتبية.
- * تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر.
- * رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.
- ١- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.
- ٢- تخصيص (٨) ساعات للإرشاد الأكاديمي يؤديها كل أستاذ وفقاً لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.
- ٣- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بألية الشكاوى والتظلمات
- ٤- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من المرشدين وأماكن الإرشاد وتجاوب الطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فتحي خليل حمدان، الرياضيات للعلوم الإدارية والمالية، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، 2015
المراجع المساندة	سعيد احمد حسن، الرياضيات للعلوم الإدارية ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ، اليمن ، 2012
المصادر الإلكترونية	-رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx رابط المقرر على البلاك بورد: https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/03af7232-a74e-4ab1-8d69-f86fecc6aa55
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية تتسع لـ 25 طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	اجهزة العرض الالكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	



ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم إدارة الاعمال	جهة الاعتماد
رقم ١٤٤١-١٤٤٠/٣/٣/٣ هـ	رقم الجلسة
الاربعاء الموافق ١٤٤١/٢/١٧ هـ	تاريخ الجلسة